

Medlemsenkät oktober 2026

Syftet med enkäten

För ISR är det av största vikt att medlemmarna är nöjda med de förmåner som erbjuds och med det påverkansarbete som bedrivs. Kontinuerlig feedback är en förutsättning för att verksamheten ska utvecklas åt rätt håll. I oktober 2026 skickades därför en enkät ut till alla ISR:s medlemmar, huvudmän samt rektorer/skolchefer, för att ge dem möjlighet att påverka det fortsatta arbetet.

Kort sammanfattning av resultaten

Medlemmarnas största förväntningar handlar om att ISR fortsatt ska företräda idéburna skolors intressen genom bland annat remissinsatser och opinionsbildning, samt bevaka förändringar i lagstiftning och regelverk som kan påverka deras skolverksamhet.

Förtroendet för förbundet är högt. 85 % anser att ISR företräder deras skola väl gentemot myndigheter och i samhällsdebatten. En stor majoritet räknar med att vara medlemmar även framöver.

Enkäten visar att påverkansarbetet utgör förbundets främsta styrka. Många svarar att de upplever störst konkret nytta i ISRs påverkansarbete och opinionsbildning.

Medlemmarna efterfrågar mer juridiskt stöd och fler mötesplatser för erfarenhetsutbyte, samt mer information om vad som händer inom den idéburna skolsektorn.

Enkäten skickades ut 24 september 2026 till ISR:s medlemmar och rektorer/ skolchefer. Samtliga hade på sig till 11 oktober att svara.

Svarsfrekvensen var 20 % (53 svar), vilket gör att resultaten bör tolkas med viss försiktighet.

Metod

Vid tidpunkten för datainsamlingen bestod den identifierade populationen av 265 mailadresser representerade av 98 medlemsorganisationer. Enkäten skickades till samtliga personer, som är huvudmän och rektorer.

De tre mest frekventa svaren per prioriteringsorder står med på de frågor där respondenten har möjlighet att rangordna upp till tre alternativ. Samtliga är frivilliga att svara på.

För att sedan kunna rangordna alternativen, viktas de olika beroende på om respondenten har valt det som 1:a-, 2:a-, eller 3:e handsval. 1:a handsvalet är värd x3, 2:a handsvalet x2 och 3:e handsvalet x1. Detta för att få en tydligare överblick om vad som ska prioriteras i arbetet framåt.

Enkätfrågorna

1. Av vilken anledning är din skola medlem i ISR? (Rangordna upp till 3 svar)
2. Hur fick du kännedom om ISR?
3. Vilket önskemål har din skola på ISR? (Rangordna upp till 3 svar)
4. Hur nöjd är du med det stöd ni får från ISR totalt sett?
5. Inom vilka områden upplever du störst konkret nytta med medlemskapet i ISR? (Rangordna upp till 3 svar)
6. Finns det områden där du saknar stöd eller ser outnyttjad potential i ISR:s arbete?
7. Hur troligt är det att du skulle rekommendera ISR till andra relevanta skolor/förskolor? Skala: 10= Mycket troligt - 1 =Inte alls troligt 5
8. Hur troligt är det att din organisation kommer att vara medlem i ISR fortsättningsvis? Skala: 10= Mycket troligt - 1 =Inte alls troligt
Om 4 eller lägre – varför?
9. Hur väl upplever du att ISR representerar din skolas / förskolas intressen i den offentliga debatten och gentemot myndigheterna?
10. Vilka frågor tycker du att ISR borde prioritera i sitt påverkansarbete just nu? Fritextsvar
11. Hur väl anpassade är ISR:s tjänster och aktiviteter (t.ex. juridiskt stöd, utbildningar, nätverk) till din skolas behov?
12. Hur ofta har du tagit del av information från ISR via följande kanaler under det senaste året?
13. Hur vill du helst ta del av ISR:s stöd? (Rangordna upp till 3 svar)
14. Finns det någon tjänst eller resurs som du önskar att ISR utvecklar?
15. Hur upplever du ISR:s kommunikation (t.ex. nyhetsbrev, webb, kontakt)?
16. Vad är det största hotet mot Sveriges idéburna skolor enligt dig?
17. Vilka är de största utmaningarna din skola/förskola står inför just nu?
18. Har du förslag på hur ISR kan utvecklas för att bli ännu mer relevant för din skola/förskola?
19. Vilken arbetsgivarorganisation är ni med i?
20. Är det något du ytterligare vill tillägga?

Metodbegränsningar

Statistiken bör kollas på med viss försiktighet.

Dels har vi bara fått in 53 enskilda svar och det har inte funnits en begränsning för hur många gånger en enskild person kunnat svara och vi vet att det finns en respondent som skickat in 2-3 svar.

Samtliga fritextfrågor är öppna och därför frivilliga att besvara. F

Rangordningen på fråga 1,3, 5, 16 och 17 visar bara den ordinala ordningen, och inte hur mycket som skiljer dem åt.

Resultat

Totalt inkom 53 svar, vilket motsvarar en svarsfrekvens på 20 procent.

Fråga 1

Av vilken anledning är din skola medlem i ISR? (Rangordna upp till 3 svar)

Antal svar: 53 st

Nedan presenteras de tre mest förekommande svaren per prioriteringsordning

1:a handsval

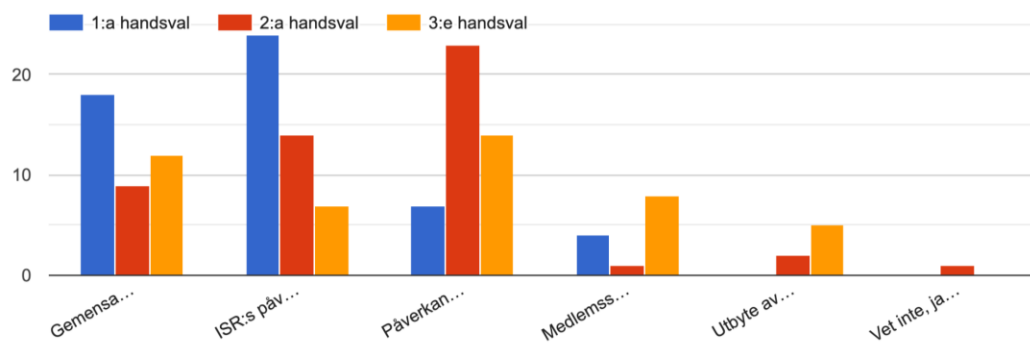
- ISR:s påverkansarbete – rösten för bättre villkor för idéburna skolor. (24 st)
- Gemensam sammanslutning för idéburna skolor. (18 st)
- Påverkan av remissinstanser och utredningar. (7 st)

2:a handsval

- Påverkan av remissinstanser och utredningar. (23 st)
- ISR:s påverkansarbete – rösten för bättre villkor för idéburna skolor. (14 st)
- Gemensam sammanslutning för idéburna skolor. (9 st)

3:e handsval

- Påverkan av remissinstanser och utredningar. (14 st)
- Gemensam sammanslutning för idéburna skolor. (12 st)
- Medlemsservice och skoljuridiskt stöd. (8 st)



Rangordning

1. ISR:s påverkansarbete – rösten för bättre villkor för idéburna skolor.
2. Gemensam sammanslutning för idéburna skolor.
3. Påverkan av remissinstanser och utredningar.
4. Medlemsservice och skoljuridiskt stöd.

Kommentar

Alternativen på plats 2 och 3 ligger varandra nära poängmässigt.

Fråga 2

Hur fick du kännedom om ISR?

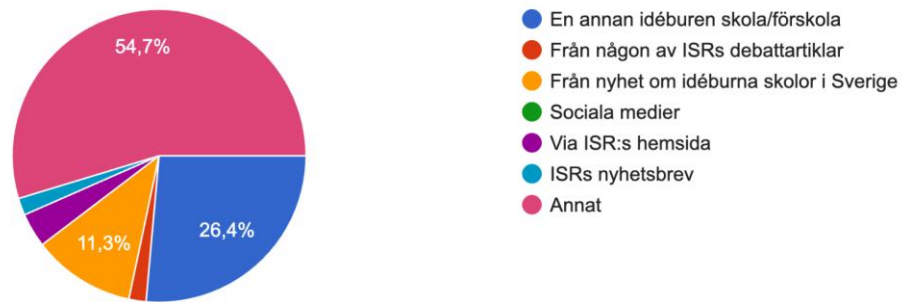
Antal svar: 53

Respondenternas svar

- Annat (54,7 %)
- En annan idéburen skola/förskola (26,4%)
- Från nyhet om idéburna skolor i Sverige (11,3 %)
- Via ISR:s hemsida (3,8 %)
- Från någon av ISR:s debattartiklar (1,9%)
- ISR:s nyhetsbrev (1,9%)
- Sociala medier

2. Hur fick du kännedom om ISR?

53 svar



Kommentar

Majoriteten har fått kännedom om ISR på ett sätt som inte står listat i svarsalternativen, följt av "En annan idéburen skola/förskola".

Fråga 3

Vilket önskemål har din skola på ISR? (Rangordna upp till 3 svar)

Antal svar: 53 st

Nedan presenteras de tre mest förekommande svaren per prioriteringsordning

1:a handsval

- Det viktiga är att ISR företräder icke-vinstutdelande/idéburna skolor och ger dessa skolor en röst. (45 st)
- ISR borde ge särskilt stöd till små skolenheter. (3 st)
- ISR borde ge mer juridiskt stöd./ ISR borde arrangera fler möten och skapa plattformar för att öka erfarenhetsutbytet mellan idéburna skolor. (2 st)

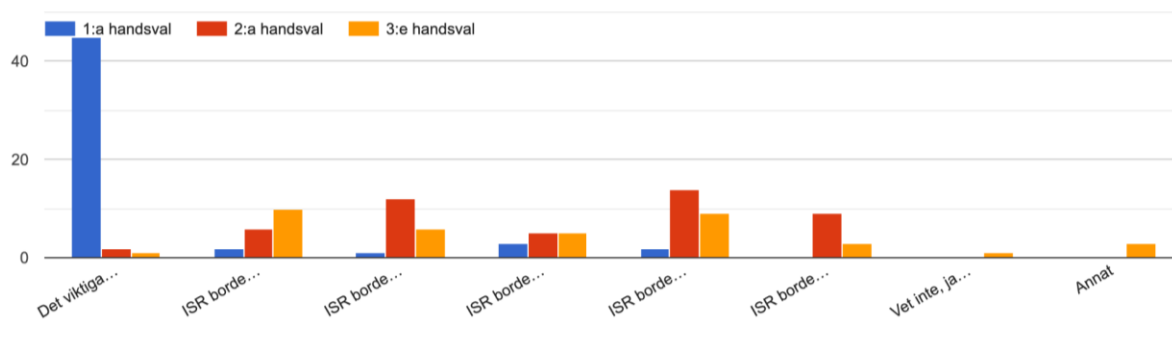
2:a handsval

- ISR borde arrangera fler möten och skapa plattformar för att öka erfarenhetsutbytet mellan idéburna skolor. (14 st)
- ISR borde ge medlemsskolorna ännu mer information om vad som händer inom den idéburna sektorn och inom skolsektorn. (12 st)
- ISR borde ta fram underlag som förklarar poängen med idéburen verksamhet och som sedan kan användas av skolorna internt. (9 st)

3:e handsval

- ISR borde ge mer juridiskt stöd. (10 st)
- ISR borde arrangera fler möten och skapa plattformar för att öka erfarenhetsutbytet mellan idéburna skolor. (9 st)

- SR borde ge medlemsskolorna ännu mer information om vad som händer inom den idéburna sektorn och inom skolsektorn. (6 st)



Rangordning

1. Det viktiga är att ISR företräder icke-vinstutdelande/idéburna skolor och ger dessa skolor en röst.
2. ISR borde ge mer juridiskt stöd./ ISR borde arrangera fler möten och skapa plattformar för att öka erfarenhetsutbytet mellan idéburna skolor.
3. SR borde ge medlemsskolorna ännu mer information om vad som händer inom den idéburna sektorn och inom skolsektorn.

Kommentar

Respondenterna önskar att ISR fortsätter företräda icke-vinstutdelande/idéburna skolor och ger dessa skolor en röst. 85 % av respondenterna har valt det svarsalternativet på första plats.

Det finns också en önskan om att ISR ska skapa plattformar och arrangera fler möten för erfarenhetsutbytet mellan skolorna och erbjuda mer juridiskt stöd.

Fråga 4

Hur nöjd är du med det stöd ni får från ISR totalt sett?

Svar	Antal	Andel
Mycket nöjd	12	22,6
Nöjd	20	37,7
Varken nöjd eller missnöjd	10	18,9
Har inte sökt något stöd	11	20,8

Kommentar

Av de som någon gång sökt stöd, så är 76 % nöjda eller mycket nöjda. 24 % är varken nöjda eller missnöjda.

En femtedel har aldrig sökt något stöd.

Fråga 5

Inom vilka områden upplever du störst konkret nytta med medlemskapet i ISR? (Rangordna upp till 3 svar)

Antal svar: 53 st

Nedan presenteras de tre mest förekommande svaren per prioriteringsordning

1:a handsval

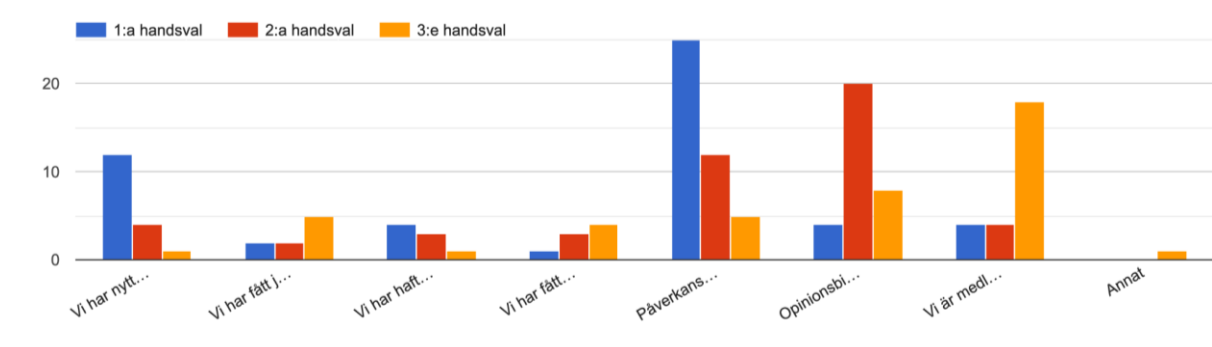
- Påverkansarbete gentemot politik och myndigheter. (25 st)
- Vi har nytta av informationen på hemsidan och i nyhetsbrevet. (12 st)
- Opinionsbildning/ kännedomskommunikation gentemot allmänheten/ Vi är medlemmar av ideologiska skäl./ Vi har haft nytta av ISR:s styrelseutbildning. (4 st/delad plats)

2:a handsval

- Opinionsbildning/kännedomskommunikation gentemot allmänheten. (20 st)
- Påverkansarbete gentemot politik och myndigheter. (12 st)
- Vi har nytta av informationen på hemsidan och i nyhetsbrevet./ Vi är medlemmar av ideologiska skäl. (4 st/delad plats)

3: handsval

- Vi är medlemmar av ideologiska skäl. (18 st)
- Opinionsbildning/kännedomskommunikation gentemot allmänheten. (8 st)
- Påverkansarbete gentemot politik och myndigheter./ Vi har fått juridisk hjälp och direkt stöd från ISR. (5 st/ delad plats)



Rangordning

1. Påverkansarbete gentemot politik och myndigheter.
2. Opinionsbildning/ kännedomskommunikation gentemot allmänheten.
3. Nyttja av informationen på hemsidan och i nyhetsbrevet.
4. Medlemmar av ideologiska skäl.

Kommentar

Baserat på svaren verkar ISR:s medlemmar vara nöjda med det påverkansarbete som ISR driver gentemot allmänheten och politik och myndigheter. Informationen på hemsidan och i nyhetsbrevet verkar också vara uppskattad.

Fråga 6

Finns det områden där du saknar stöd eller ser outnyttjad potential i ISR:s arbete?

Antal svar: 9 av 53 (ca 17 %)

(Respondenter som svarade "nej" eller liknande representeras inte)

- Jag skulle gärna se flera föreläsningar i aktuella skolfrågor
- Juridiska frågor, frågor om allt det nya gällande regelverken
- Det hade varit värdefullt med ännu mer statistik från små enheter på landsbygden som är helt avgörande för att människor ska kunna fortsätta leva där. Då behöver man få tydlig statistik att "vi" inte driver skolor som får kosta så lite som möjligt, ha så små skolgårdar som möjligt, anställer så få legitimerade lärare som möjligt och ger osunt höga betyg till eleverna.
- Borde arbeta mer aktivt med lobbyism och påverkansarbete
- Försök nå fram till lokalpolitiken på något sätt
- Aktiv samverkan med olika arbetsgivarorganisationer
- Mer fortbildning vore kul
- Faktabank på hemsidan vore bra
- ISR måste ut och höras mycket mer och berätta om icke vinstdrivande skolors ekonomiska situation om ersättningen till friskolor generellt minskas (med syfte att minska vinstmarginalerna för de vinstdrivande)

Kommentar

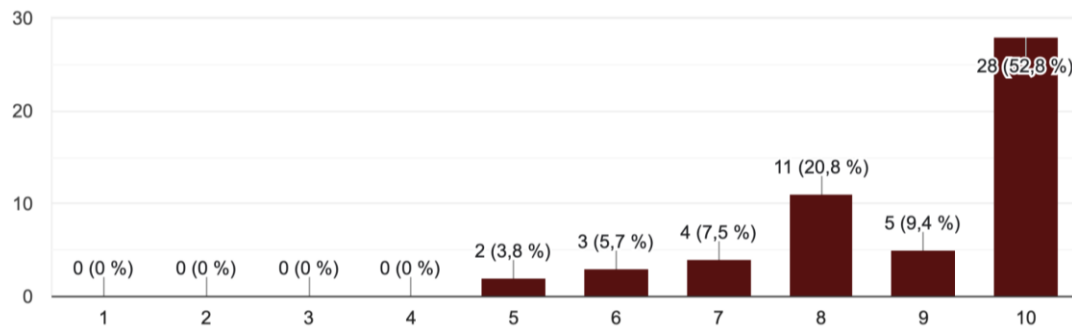
Av 9 öppna svar är det vanligaste önskemålet mer påverkansarbete och synlighet. Det innefattar lobbyism, samverkan med arbetsgivarorganisationer och kontakt med lokalpolitiker. Därefter kommer önskemål om faktablad på hemsidan och statistik för idéburna skolor, samt fortbildning och föreläsningar.

Fråga 7

Hur troligt är det att du skulle rekommendera ISR till andra relevanta skolor/förskolor? Skala: 10=

Mycket troligt - 1 =Inte alls troligt

Antal svar: 53



Kommentar

Medelvärde: 8.85

Median: 10

Fråga 8a

Hur troligt är det att din organisation kommer att vara medlem i ISR fortsättningsvis? Skala: 10=

Mycket troligt - 1 =Inte alls troligt

Antal svar: 53

Betyg	Antal	Andel
10	41	77
9	8	15
8	3	6
7	1	2

Kommentar

Medelvärde: 9.68

Median: 10

Fråga 9

Hur väl upplever du att ISR representerar din skolas intressen i den offentliga debatten och gentemot myndigheterna?

Antal svar: 53

Svar	Antal	Andel
Mycket bra	20	37,7 %
Bra	25	47,2 %
Varken bra eller dåligt	6	11,3 %
Dåligt	2	3,8 %

Kommentar

85 % (84,9%) av respondenterna upplever att ISR representerar deras skolas intressen gentemot myndigheterna bra eller mycket bra.

11,3 % upplever den som varken bra eller dålig, och 3,8 procent är missnöjda.

Fråga 10

Vilka frågor tycker du att ISR borde prioritera i sitt påverkansarbete just nu?

Antal svar: 33 av 53 (62 %)

1. Rätten, möjligheten och vinsten med pedagogisk mångfald. Tala mer för pedagogisk mångfald än mot andra driftsformer (även om vi är för idéburen icke vinstdrivande verksamhet)
2. Fortsätta påpeka att friskolor inte behöver vara vinstdrivande och de kvalitetsvinster som finns med idéburen verksamhet
3. Tydligare fokus på hur mycket våra skolor betyder för landsbygdens överlevnad
4. Fortsätta lyfta/synliggöra skillnaden mellan vinstdrivande och idéburna.
5. Information om skillnaden kring idéburen skola och vinstdrivande skola till ansvariga politiker.
6. Skillnad icke vinstdrivande vs vinstdrivande
7. Definitivt neddragning av elevpengen med 6%

8. Fortsätta utbilda allmänheten om skillnad mellan idéburna skolor och vinstdrivande skolor.
Fortsätta skriva skarpa texter i den pedagogiska debatten.
9. Hur vi ska klara av införandet av offentlighetsprincipen. Hur vi ska klara av lärarnas arbetstider
10. Fristående icke vinstdrivna skolors existens
11. Det orimliga i att man som kommun kan lägga ner så gott som alla investeringar för utveckling, lägga ner all kollektivtrafik (utom en buss/dag som går till skolan i centralorten) nonchalera behovet av cykel/gångvägar på vår lilla ort för att ta sig ut till en busslinje. Detta samtidigt som biltrafiken till en av kommunens största arbetsplatser går på gatan utanför skolan vid tider då barnen ska ta sig till fots till skolan. Detta ihop med en extremt restriktiv tillämpning av skolskjutsreglerna gör att vi som skola har en egen buss och chaufför som vi bekostar och administrerar. Skolan ä största arbetsplatsen i vår lilla by men kommunen har ändå inte kunnat se till att vi fått möjlighet att installera fiber här trots mängder av tid som vi lagt på möten för att driva på i frågan.
12. Särskilja oss från vinstdrivandeskolor i debatten. Lyfta hur vi drabbas av skolpengen
13. Att driva det viktiga att vi har kvar små aktörer på friskolemarknaden
14. Existens rätten för idéburna skolor.
15. Lokalpolitiskt: Med sjunkande födslootal, kommer kommunala skolor i nedskärningstider konkurrera ut även ISR-skolor.
16. Skilja mellan vinst- och icke vinstdrivande skolor när det handlar om finansiering. Så att vi inte drabbas av potentiella nedskärningar.
17. Ett nytt friskolesystem med endast icke vinstutdelande
18. Offentlighetsprincipen
19. Hur reformerna kan slå ut våra mindre enheter.
20. Små skolenheters förutsättningar.
21. Skolpengen för friskolor
22. Välja ut några få frågor i debatten och ta dem. Välja bort andra, som är bra men som skymmer sikten för de viktigaste frågorna om tex friskolereformen 2.0
23. Förutsättningar för små huvudmän utan vinstintresse.
24. Förenklingar för små skolor
25. Jag tycker ISR är för tysta och passiva. Stora förändringar är på gång och MÅNGA mindre ideburna skolor befaras ha svårt att överleva.
26. Nya lagar som kommer och förändra skolans värld

27. Skolor mår inte bra av politikens nyck. Skolor vill arbeta långsiktigt utifrån ett generationsperspektiv.
28. Timplan och betygssystem vilar ej på kognitionsvetenskap eller beprövad erfarenhet eller vetenskaplig grund eller på konstnärlig grund... det sätter ju sina spår....
29. Att niansera debatten om att det finns olika friskolor. Alla är inte vinstdrivande
Skulle önska mer strategiskt fokus på att skapa bättre förutsättningar för idéburna aktörer
1. att fortsätta verka,
 2. att ta över offentliga och privat-kommersiella skolor
 3. etablera nya idéburna skolor
- Vilka lagförändringar skulle vi behöva arbeta för?
- Skulle också önska ett fokus på att skolor måste kunna vara olika, pedagogisk och ideologisk mångfald är bra för Sverige.
30. Öka allmänhetens och politikernas kännedom om att det finns fristående skolor utan vinstintresse. Ett bra alternativ om man vill behålla valfrihet inom skolan utan att ägare tar ut vinst.
31. Hjälpa oss med bilden av reformpuslet
32. Förståelse för små enheters utmaningar i nuvarande zeigeist. Bevaka de små verksamheternas möjlighet att bedriva verksamhet utifrån sin pedagogik. "Frirummets" bevarande. Fördelning av elevpeng där koncerners förutsättningar skall ställas mot mindre enheters förutsättningar. Utvecklingen går åt fel håll. Det startas inga nya verksamheter, befintliga verksamheter köps upp.
33. Arbetet mot vinster är den viktigaste frågan tycker jag. Sen är det också viktigt att värna de små idéburna skolorna.

Kommentar

Respondenterna vill att ISR tydligare ska synliggöra skillnaden mellan vinstdrivande skolor och idéburna icke vinstdrivande skolor. Detta genom att bland annat upplysa politiker och allmänheten om att friskolor inte behöver vara vinstdrivande. Lyfta kvalitetsvinsterna med idéburen verksamhet och särskilja idéburna skolor i finansieringsfrågor, så att de inte drabbas av nedskärningar som riktas mot vinstdrivande aktörer.

Några lyfter sin oro för de nya regler och reformer som ska träda i kraft. Där nämns offentlighetsprincipen, lärarnas arbetstider och uppköp av mindre idéburna skolenheter. De små idéburna enheterna klarar inte av konsekvenserna de nya kraven och riskerar att försvinna i

dagsläget. Enskilda respondenter framhåller idéburna skolors betydelse för landsbygden och mindre orters överlevnad.

Svaren pekar i två riktningar: en grupp vill skärpa skiljelinjen mot vinstdrivande, och en annan (betydligt mindre) vill hellre tala för pedagogisk mångfald än mot andra driftsformer.

Många tycker dessutom att ISR bör prioritera de små skolenheterna och de skolor som finns på landsbygden.

Fråga 11

Hur väl anpassade är ISR:s tjänster och aktiviteter (t.ex. juridiskt stöd, utbildningar, nätverk) till din skolas behov?

Antal svar: 53

Svar	Antal	Andel
Mycket bra	3	5,7
Bra	21	39,6
Varken bra eller dåligt	17	32,1
Vet ej	12	22,6

45,3 % av alla respondenterna tycker ISR:s tjänster och aktiviteter är bra eller mycket bra, vilket motsvarar 59 % av dem som har en uppfattning.

Fråga 12

Hur ofta har du tagit del av information från ISR via följande kanaler under det senaste året?

Svarsalternativ: Dagligen, flera gånger i veckan, någon gång i veckan, någon gång i månaden, någon gång i halvåret, någon gång de senaste 12 månaderna, ingen gång.

Kanal	Dagligen	Flera gånger i veckan	Någon gång i veckan	Någon gång i månaden	Någon gång i halvåret	Någon gång de senaste 12 månaderna	Ingen gång	Obesvarat
Nyhetsbrev	1	1	11	29	5	2	3	1

Hemsida	0	1	0	18	13	5	10	6
Personlig rådgivning	0	0	0	0	3	8	35	7
Fysiska arrangemang / träffar	0	0	0	0	8	14	23	8
Digitala seminarier/utbildningar	0	0	0	1	11	22	13	6
Skriftliga material (exempel, guider)	0	0	0	7	6	15	18	7
Annat	0	0	0	0	2	1	20	30

Kommentar

Nyhetsbrevet är den enda kanal som når nästan alla regelbundet, endast 3 som aldrig läst det (1 obesvarad). Det personliga stödet används knappt alls.

4 av 10 besöker hemsidan minst en gång i månaden. Fysiska träffar och personlig rådgivning når få. Ungefär hälften har aldrig varit på arrangemang/ träffar, och 3 av 4 har aldrig fått personlig rådgivning.

Fråga 13

Hur vill du helst ta del av ISR:s stöd?

Kanal	1:a val	2:a val	3:e val	Antal som valt
Nyhetsbrev	30	3	5	38
Digitala seminarier/utbildningar	7	16	10	33
Fysiska arrangemang / träffar	6	7	7	20
Hemsida	2	12	7	21
Personlig rådgivning	4	4	8	16
Skriftligt material (exempel, guider)	2	6	7	15
Annat	0	0	1	1

Kommentar

Nyhetsbrevet är det medium som de flesta helst vill få stöd genom.

Digitala seminarier/utbildningar är det vanligaste 2:a- och 3:e handsvalet. Svaren på frågan ovan visar (fråga 12), att tjänsten nyttjas av många, men inte speciellt ofta.

Detta tyder på att det finns en efterfrågan på digitala seminarier och utbildningar.

Medlemmarna vill också ha fler möten (fråga 3) men har sällan varit på de som finns och väljer dem sällan som föredragen kanal (6 av 53 som förstaval).

Fråga 14

Finns det någon tjänst eller resurs som du önskar att ISR utvecklar?

Antal svar: 4 (7,5 %)

- Juridisk rådgivning kring allt det nya som skolan ska gå in i de närmsta åren, och som även gällt från i år 2026.
- Mer digitala utbildningar
- Faktabank
- skoljurist

Kommentar

2 av respondenterna önskar en utveckling av ISR:s juridiska stöd.

Fråga 15

Svar	Antal	Andel
Mycket bra	17	32,1 %
Bra	25	47,2 %
Varken bra eller dåligt	11	20,8 %

Hur upplever du ISR:s kommunikation (t.ex. nyhetsbrev, webb, kontakt)?

Kommentar

Ca 79 % upplever kommunikationen som bra eller mycket bra. Ingen av respondenterna upplever den som dålig, ca 20 % upplever den som varken bra eller dålig utan möjlighet att kunna svara på varför.

Fråga 16

Vad är det största hotet mot **Sveriges idéburna skolor** enligt dig? (Rangordna upp till 3 svar)

Nedan presenteras de tre mest förekommande svaren per prioriteringsordning

1:a handsval

- Förändringar i regelverk/lagstiftning (30 st)
- Bristande finansiering (11 st)

- Tillsyn och byråkrati (5 st)

2:a handsval

- Förändringar i regelverk/lagstiftning (15 st)
- Tillsyn och byråkrati (13 st)
- Bristande finansiering (10 st)

3:e handsval

- Svag representation politiskt (13 st)
- Tillsyn och byråkrati (12 st)
- Kommunikation/förståelse av/samverkan med kommunen (8 st)

Rangordning

1. Förändringar i regelverk/lagstiftning
2. Bristande finansiering/ Tillsyn och byråkrati (delad plats)
3. Svag representation politiskt

Kommentar

Förändringar i regelverk/lagstiftning är det största hotet mot Sveriges idéburna skolor enligt respondenterna. 30 av 53 (57 %) valde det som förstahandsval, och alternativet har mer än dubbelt så många poäng som något annat. Bristande finansiering och tillsyn och byråkrati delar andraplatsen.

Fråga 17

Vad är de största utmaningar **din skola/förskola** står inför just nu? (Rangordna upp till 3 svar)

Nedan presenteras de tre mest förekommande svaren per prioriteringsordning

1:a handsval

- Förändringar i regelverk/lagstiftning (36 st)
- Bristande finansiering (7 st)
- Konkurrens från vinstutdelande och kommunala skolor (4 st)

2:a handsval

- Tillsyn och byråkrati (13 st)
- Bristande finansiering (12 st)
- Förändringar i regelverk/lagstiftning (8 st)

3:e handsval

- Tillsyn och byråkrati (16 st)

- Kommunikation/förståelse av/samverkan med kommunen (10 st)
- Låg synlighet i debatten (7 st)

Rangordning

1. Förändringar i regelverk/lagstiftning
2. Bristande finansiering
3. Tillsyn och byråkrati
4. Konkurrens från vinstutdelande och kommunala skolor

Kommentar

Förändringar i regelverk/lagstiftning dominerar tydligt. 36 av 53 respondenter (68 %) har valt det som sitt 1:a handsval.

Därefter kommer bristande finansiering och tillsyn och byråkrati, som ligger nära varandra poängmässigt.

Fråga 18

Har du förslag på hur ISR kan utvecklas för att bli ännu mer relevant för din skola/förskola?

(inkomna svar där det står "nej" eller liknande är uteslutna från sammanställningen)

Antal svar: 1

- Samlad information på hemsidan om skollagen och skolförfattningar mm (faktabank, vägledning vid större förändringar mm). Aktuellt exempel är särredovisning som införts i skollagen.

Fråga 19

Vilken arbetsgivarorganisation är ni med i?

Svar	Antal	Andel
Fremia	27	50,9
Arbetsgivaralliansen	10	18,9
Almega	9	17
Sobona	3	5,7

Ingen	2	3,8
Annan	2	3,8

Kommentar

Ungefär hälften av respondenterna är med i Fremia, följt av Arbetsgivaralliansen (18,9%) och Almega (17%).

Fråga 20

Är det något du ytterligare vill tillägga?

Antal svar: 6

- Keep on the good work!!
- Arbeta hårt med risken att bli av med 6% av elevpengen.
- Jag är väldigt glad över ISR som jag anser gör ett mycket stort arbete för att synliggöra de olika pedagogikerna och vikten av att den valfriheten bör få finnas. Tack!
- Tack för det goda arbete ni gör
- Informationsträff/kurs angående förändringsarbetet mot offentlighetsprincipen
- Ni gör ett fantastiskt jobb!

Kommentar

Utöver positiv feedback har två respondenter lämnat konkreta förslag på ISR:s fortsatta arbete.

- Arbeta hårt med risken att bli av med 6% av elevpengen.
- Informationsträff/kurs angående förändringsarbetet mot offentlighetsprincipen

Sammanfattning

Medlemmarnas lojalitet och förtroende för ISR är högt.

77 % anger högsta möjliga poäng för sannolikheten att fortsätta som medlemmar, och 85 % anser att ISR företräder skolornas intressen väl gentemot myndigheter och i samhällsdebatten.

Cirka 60 % är nöjda med stödet och 79 % upplever kommunikationen som bra.

Det främsta skälet till medlemskapet är ISRs påverkansarbete, som också upplevs ge störst konkret nytta. Medlemmarna efterfrågar framför allt att ISR fortsätter ge idéburna och icke-vinstutdelande skolor en gemensam röst, men också fler mötesplatser för erfarenhetsutbyte och mer juridiskt stöd.

De största hoten och utmaningarna bedöms vara förändringar i regelverk och lagstiftning, följt av bristande finansiering samt ökad tillsyn och byråkrati. I fritextsvaren lyfts bland annat offentlighetsprincipen, lärarnas arbetstider, en eventuell neddragning av skolpengen med 6 % och risken för att små idéburna skolverksamheter köps upp.

Utifrån enkätresultaten kan prioriterade åtgärder som både stärker både ISRs befintliga arbete och möter medlemmarnas oro inför framtida förändringar.

På lång och kort sikt bör ISR prioritera påverkansarbete, lagstiftningsbevakning och juridisk information, eftersom dessa områden ligger nära respondenternas främsta oro och förväntningar just nu.