

## Om friskolor med konfessionell inriktning

Religiösa friskolor, eller enligt Skolverkets beteckning, *fristående skolor med konfessionell inriktning*, utgör en liten del av skolsektorn. Enligt [Skolverkets skolenhetsregister](#) finns det idag 53 grundskolor och 5 gymnasieskolor med konfessionell inriktning, vilket motsvarar ca 1% av Sveriges skolor. Många, men inte alla, av dessa är idéburna icke vinstutdelande skolor. I ett internationellt perspektiv är andelen konfessionella skolor i Sverige väldigt liten.

Att vara en konfessionell skola innebär i stora drag att huvudmannen har någon typ av religiös inriktning för att driva verksamheten. Gränsen mellan vad som är en konfessionell skola eller inte är dock inte alltid helt självklar och det är skolorna själva som väljer om de vill använda beteckningen. I Sverige har de flesta konfessionella skolorna en kristen värdegrund, medan några har muslimsk eller judisk värdegrund.

Den religiösa inriktningens omfattning är strikt reglerad i skollagen. Precis som alla Sveriges skolor undersöks, så får även dessa skolor tillsyn av Skolinspektionen för att säkerställa att skollagens regleringar följs.

[Skollagen](#) skiljer tydligt mellan *undervisning* och *utbildning*, där undervisningen styrs av den nationella läroplanen och kursplaner och är de målstyrda processer som leds av lärare och ska bidra till lärande och utveckling. Utbildningen innefattar hela verksamheten varav undervisningen är en del av, men har en bredare innebörd och styrs inte av läroplan och kursplaner. Undervisningen måste vara icke-konfessionell i alla Sveriges skolor, dvs även i de så kallade religiösa friskolorna, vilket innebär att inga religiösa inslag får påverka det som lärs ut. Däremot har friskolor rätt att ha konfessionella inslag i utbildningen, men de måste vara frivilliga och därmed inte schemalagda. Det kan till exempel handla om andakter, bön, extra religionsundervisning utanför lektionstid eller anpassad skolmat. Det kan också innebära att man uppmärksammar religionens högtider lite extra.

Sveriges tillståndsgivning att driva fristående skola med konfessionell inriktning stöds bland annat av [Europakonventionen](#) som fastslår att staten ska "respektera föräldrars rätt att tillförsäkra sina barn sådan utbildning och undervisning som står i överensstämmelse med föräldrars religiösa och filosofiska övertygelse".

Det är inte alls alla som väljer en konfessionell skola på grund av dess religiösa inriktning. Ofta kommer eleverna från hem med varierande livsåskådningar och socioekonomisk bakgrund. Enligt Skolinspektionens enkätresultat lyckas skolor med konfessionell inriktning bättre än genomsnittet på flera områden. Elever i åk 9 på konfessionella skolor uppger i större utsträckning att de är nöjda med sin skola och upplever högre delaktighet och inflytande, samt att skolorna i snitt lyckas bättre med att förmedla grundläggande demokratiska värderingar. Det kan dock även bero på möjliga bakomliggande faktorer såsom elevsammansättning eller att konfessionella skolor ofta är mindre än andra skolor.<sup>1</sup>

ISR menar att så länge skollagens reglering av fristående skolor med konfessionell inriktning åtföljs, så välkomnar förbundet dessa skolor.

---

<sup>1</sup> [Nya regler för skolor med konfessionell inriktning. SOU 2019:64](#)