

Till  
Regeringen  
Socialdepartementet

*Idéburna skolors riksförbund (ISR) organiserar icke vinstutdelande fristående skolor och arbetar för att stärka möjligheterna för olika idéburna pedagogiska alternativ att bedriva förskola/skola inom det svenska utbildningsväsendet. ISR verkar för att försvara friskolereformens mångfaldssyfte och för en deltagande målstyrning där skolorna själva kan styra över hur verksamheten ska organiseras för att nå de nationella målen. På så vis främjas en reell pedagogisk mångfald, vilket är en förutsättning för en verklig valfrihet för elever och föräldrar.*

*Med idéburna skolor avses den definition som tagits fram av utredningen Idéburna aktörer i välfärden, SOU 2019:56*

## **Idéburna Skolors Riksförbunds (ISR) yttrande om Rättssäker samhällsvård för barn och unga (SOU 2026:8)**

### **Sammanfattning**

ISR har getts möjlighet att lämna ett remissvar på den SOU 2026:8 "Rättssäker samhällsvård för barn och unga" som behandlar frågor om hur principen om barnets bästa och kravet på proportionalitet ska få ett tydligare genomslag i lagstiftningen.

Vi väljer att endast kortfattat kommentera en av de frågor som utredaren behandlar. Orsaken är att utredningen inte alls tar upp frågor om barns och elevers utbildning.

Utredningen föreslår i Sol 23 1- 2 §§ att socialnämnden *ska överväga* att besluta om en uppföljning utan samtycke om barnet bedöms vara i särskilt behov av nämndens skydd eller stöd. Detta föreslås gälla även när omfattande insatser till skydd och stöd för ett barn i hemmet oplanerat har upphört. ISR är positivt till dessa förslag. Vi anser liksom utredaren att det inte finns anledning att undanta insatser i hemmet från den uppföljning som redan idag kan ske efter placering i familjehem, skyddat boende eller hem för vård eller boende.

Vi bedömer, liksom utredaren, att det inte ska finnas en uppgiftsskyldighet till socialnämnden under denna uppföljningstid på maximalt sex månader. Däremot borde utredningen närmare ha tagit upp möjligheten för bland annat skolpersonal att lämna uppgifter till socialnämnden under uppföljningstiden med stöd av sina sekretessbrytande bestämmelser. En sådan är till exempel generalklausulen i OSL 10:27. Men även positiva uppgifter om ett barns situation kan utan hinder av sekretess lämnas och vara viktiga under en uppföljning.

20260326

Dnr S2026/00236

Förskolans och skolans personal möter regelbundet dessa barn och kan därför ha viktig information att lämna. Den informationen kan leda till nya överväganden eller beslut av socialnämnden. Frågan om socialnämndens juridiska möjlighet att informera förskole- och skolpersonal om när insatser för barn oplanerat upphör, är en annan fråga som utredaren borde ha tagit ställning till.

ISR vet att frågan om ökad möjlighet att informera skolan när barn vistas i olämpliga miljöer har föreslagits i annan statlig utredning, en information som är av vikt i ett barnrättsperspektiv även i de situationer SOU 2026:8 nu behandlar.

För Idéburna Skolors Riksförbund

Håkan Wiclander, ordförande

Staffan Olsson, styrelseledamot