



Verksamhetsberättelse med bokslut 2025

**IDÉBURNA
SKOLORS
RIKSFÖRBUND**



Innehåll

Ordförande har ordet	3
Ändamål	4
Tillsammans för mångfald	5
Några prioriterade områden	5
Medlemmar 2025	6
Styrelsen	8
Styrelsens arbete	9
Påverkansarbete	10
Debatt och media	11
Yttranden	12
Referensgrupper samt politik- och myndighetskontakter	13
Arrangemang	14
IFOUS och ULF	15
Medlemsservice och kansli	16
Råd och stöd	16
Hemsida, nyhetsbrev och sociala medier	16
Ny grafisk profil	17
Medlemssidor	17
Så här tycker ISRs medlemmar	16
Kunskapsunderlag för framtiden	18
Idéburna skolors och förskolors upplevelser	18
Så här tycker lokalpolitiker om idéburna förskolor och skolor	18
Förbundet växer	19
Framtiden – friskolereform 2.0!	20
Ekonomiskt resultat och balans	21

Foto: Från ISRs Instagram där våra medlemsskolor delar vardag, idéer och inspiration.
Är du medlem och vill visa vad ni gör? Följ med och inspirera! Anmäl ditt intresse till media@ideburenskola.se

Stockholm mars 2026.

ORDFÖRANDE HAR ORDET

Friskolereform 2.0 – ett annat system är möjligt



Håkan
Wiclander,
ordförande

FRISKOLEREFORMENS URSPRUNGLIGA

SYFTEN var valfrihet, pedagogisk mångfald, lokala initiativ och konkurrens som skulle öka effektivitet och kvalitet. Resultatet blev tyvärr kommersialisering av skolan med skadliga effekter som ökad segregation, betygsinflation och minskad likvärdighet där skolans långsiktiga samhälls- och bildningsuppdrag vittrar sönder.

Egentligen inte så konstigt. Systemets konstruktion och dess ekonomiska incitament premierar storskalighet, koncernbildning och vinstintresse. Det konstiga är att våra politiker har fortsatt att försvara konstruktionens existens i samhällets kanske allra viktigaste institution, där morgondagens medborgare bildas.

Men det finns också en annan bild. Sveriges idéburna skolor fortsätter visa att mångfald, valfrihet och kvalitet kan fungera utan vinstmotiv. Svenska folket har i opinionsundersökningar länge meddelat sin syn – behåll valfrihet och mångfald, förbjud vinstintresset. Det vill säga – reformera systemet så enbart icke-vinstutdelande, föreningsdrivna förskolor och skolor tillåts.

Länge har politiken varit oförmögen till förändring. Men nu börjar faktiskt positionerna närma sig opinionen. Tyvärr riskerar dock förslagen om skärpta villkor mot vinstutdelande att ytterligare försvåra för de idéburna. Titta bara på tillståndsprocessen! Inga nya idéburna skolor får tillstånd att etablera sig. De flesta tillstånden går till koncernerna. Är det möjligen så att man skruvar på systemet för att underlätta ytterligare oligopolisering av friskolesystemet?

Idéburna Skolors Riksförbunds arbete är nu viktigare än någonsin och vårt påverkansarbete når fram. Vårt

budskap står stadigt fast i debattartiklar, remissyttranden och möten med politiker: För mångfald, mot vinstuttag. Arbetet gör skillnad och vi ser ett spännande valår framför oss där vinster i skolan kommer bli en stor valfråga. Jag gissar att 2026 blir året då friskolereform 2.0 får konkret fäste.

Förbundets vision är ett nytt system, med enbart icke-vinstutdelande friskolor, där samverkan med kommunerna är en självklarhet och där skolans bildningsuppdrag främjas. Likt i många andra länders friskolesystem. Under 2025 har vi skrivit fram en genomtänkt plattform som konkret beskriver hur friskolereformen 2.0 kan se ut, varför den behövs och hur vägen dit kan se ut. I samarbete med Sveriges Lärare planeras nu för ett gediget påverkansarbete utifrån plattformen.

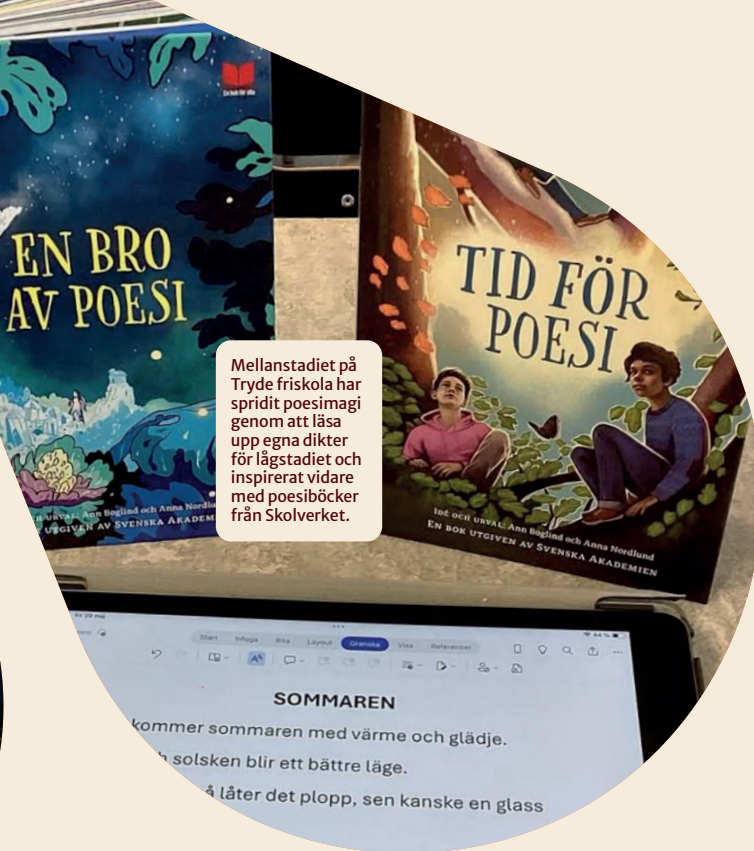
Förbundet växer, fler vill bidra i kampen för bättre villkor för Sveriges idéburna förskolor och skolor. Med en ny grafisk profil kommer förbundets synlighet stärkas. Och ett utvecklat stöd till förskolor börjar ta form. Vi är en organisation i rörelse som både anpassar oss till samhällsklimatet och samtidigt formar det.

Jag är stolt och tacksam att få arbeta med en mycket kompetent, ideellt arbetande styrelse och med alla medlemmar. Tillsammans skapar vi förändring för en skola präglad av mångfald, samverkan, kvalitet och innovation.

Håkan Wiclander, Ordförande



Misterhultskolan utforskade balans och jämvikt i naturen och upptäckte att de starkaste konstruktionerna innehåller trianglar.



Mellanstadiet på Tryde friskola har spridit poesimagi genom att läsa upp egna dikter för lågstadiet och inspirerat vidare med poesiböcker från Skolverket.

SOMMAREN
 kommer sommaren med värme och glädje.
 solsken blir ett bättre läge.
 låter det plopp, sen kanske en glass

Ändamål

Idéburna Skolors Riksförbund ska **tillvarata** och **främja** idéburna icke vinstutdelande förskolors och skolors intressen; **verka** för tillväxt av idéburna huvudmän och på så sätt **bidra** till att skolväsendet kompletteras med samhällsnyttig och icke vinstutdelande skolverksamhet präglad av mångfald, likvärdighet, kvalitet och utveckling

Tillsammans för mångfald

Idéburna Skolors Riksförbund (ISR) är branschorganisationen för Sveriges idéburna, icke- vinstutdelande, ofta föreningsdrivna förskolor och skolor med målsättning att stärka denna sektors villkor.

Drivkraften att starta och driva idéburen förskola/skola kommer ofta från viljan att bedriva verksamheten utifrån alternativ pedagogik, i en särskild organisationsform, utifrån lokal förankring eller utifrån en civilsamhällesorganisations vision att bidra till människa och samhälle. Förbundet är partipolitiskt och religiöst obundet. Förbundets medlemmar följer gällande läroplan och lagstiftning och är föreningar, kooperativ, stiftelser och bolag utan vinstutdelning som startat skolverksamhet utifrån samhällsnyttiga drivkrafter och idéer.

Förbundets medlemmar förenas kring skolans bildningsuppdrag och att skola ska bedrivas utan vinstintresse – elever kan alltid lära mer. Tillsammans bildar medlemmarna en mångfald som kompletterar svensk skola inom alla skolformer. Idéburna skolor är olika men kännetecknas av platta organisationer med engagerade medarbetare och korta beslutsvägar. Andra attribut är lokal förankring och demokratiska inflytandeformer samt alternativa pedagogiska metoder. Högre lärartäthet, fler behöriga lärare, fokus på eleven med nära relationer och trygghet med betoning på bildningens roll för människans utveckling är också gemensamt.

Förbundet bedriver nationellt påverkansarbete riktat mot politik, myndigheter och allmänhet för att stärka kännedom om den idéburna skolsektorn med det långsiktiga syftet att friskolesystemet reformeras så att enbart idéburna, icke-vinstutdelande huvudmän tillåts. Förbundet företräder de idéburna skolornas röst vid statliga utredningar och i samtal med politiska företrädare. ISR är en etablerad remissinstans i allt reformarbete inom skolväsendet. Förbundet verkar också för dialog mellan myndigheter, politiken och de idéburna skolorna.

ISR är ett ungt och växande förbund som även erbjuder kostnadsfri juridisk rådgivning, utbildningar och föreläsningar för medlemmar. Rösten för idéburna förskolor och skolor och den idéburna interna identiteten är de viktigaste motiven för medlemskap.

Några prioriterade områden

ISR vill försvara friskolereformens ursprungliga syften, behålla mångfald och valfrihet, men fasa ut vinstintresset och nå ett system där skolorna själva kan styra över hur verksamheten ska organiseras för att nå de nationella målen. På så vis vill vi främja en reell pedagogisk mångfald, vilket är en förutsättning för en verklig valfrihet för elever och föräldrar. ISR vill verka för likvärdig utbildning för alla elever men menar att likvärdighet inte är detsamma som likformighet. Sedan en längre tid är trenden ökad detaljkontroll i den statliga styrningen. Fungerande kontrollsystem behövs, men nuvarande dokumentationshets skapar byråkratiska rapportsystem som tar resurser och fokus från undervisning och elevernas lärande. Byråkratin blir särskilt betungande för mindre skolor.

Några exempel på förbundets prioriterade områden i punktform är:

- Stärk de idéburna skolornas roll i utbildningssystemet. Utveckla och inrätta andra och bättre villkor för idéburna skolor.
- Värna skolans huvuduppdrag – Bildning – i allt reformarbete.
- Stimulera och värdesätt pedagogiska alternativ och organisatorisk mångfald. Likvärdighet går att uppnå utan likformighet.
- Stimulera samverkan med kommuner för ökad likvärdighet och minskad segregation.
- Öka frirummet för den lokala organisationen och professionen. Minska detaljregleringen av pedagogers verksamhet.
- Organisera all statistik så att idéburna kan särskiljas för till exempel tillståndsgivning, finansieringsstöd, forskning, lärarutbildning och skolutveckling.

Medlemmar 2025

Under 2025 anslöt sig fyra (16) nya huvudmän med tillsammans åtta (28) skolenheter. Två ideella föreningar, en stiftelse och en ekonomisk förening. Ingen medlem har begärt utträde under året. ISR avslutade året med 88 (84) medlemmar, som tillsammans bildar 165 förskole- och skolenheter. Förbundets medlemmar är små, medelstora och stora skolor från hela landet: från Skåne och Blekinge via både Västra Götaland, Kalmar, Uppland, Dalarna och Jämtland ända upp till Norrbotten. Det är bildning i rörelse!

ISR organiserar huvudmän inom alla skolformer, som vill stödja förbundets verksamhet. De flesta huvudmän driver enbart en eller två enheter, men några bedriver verksamhet inom många skolformer med många flera skolor. Tidigare beviljades medlemskap enbart till huvudmän som var ideella föreningar, ekonomiska föreningar (kooperativ), stiftelser eller SvB-bolag (aktiebolag med särskild vinstbegränsning). Efter riksdagens beslut 2022 om definition av idéburna aktörer i välfärden har några få aktiebolag som lever upp till definitionens kriterier beviljats medlemskap.

4
nya
medlemmar

A-J

HUVUDMAN	ORT
Ahlafors fria skola	Kungälv
Algebrautbildning föreningen	Torslanda, Göteborg
Allstabygdens skolförening	Sundsvall
Annaskolan	Hedemora
Assareds skolkooperativ ek.förening	Göteborg
Birkagårdens folkhögskola	Stockholm
Bladins	Malmö
Böskolan	Göteborg
Dalby och Sandby montessoriförening	Dalby, Lund
Djurgårdens Waldorfskoleförening	Stockholm
Ekebyholmsskolan	Norrhälje
Filosofiska Sverige AB	Skarpnäck
Föreningen Emiliaskolan	Höör
Föreningen Eslövs montessorifriskola	Eslöv
Föreningen Maria Magdalena	Järna
Föreningen Saltå by	Järna
Föreningen Örjansskolan	Järna
Föräldrakooperativet Gadden ek. Förening	Bollebygd
Freinetskolan Hugin ek. förening	Norrhälje
Freinetskolan Kastanjen ek. för	Norsborg
Freinetskolan Mimer ek. förening	Norrhälje
Fridhems friskola ek. förening	Örebro
Friskola Fria Emilia ek. förening	Boden
Hietaniemi friskola	Hedenäset
Huddunge byskola ek. förening	Huddunge
Ideella föreningen Eketånga montessoriskola	Halmstad
Ideella föreningen estetiska	Arvika
Idunstiftelsen för waldorfpedagogik	Saltsjö-Boo
Järvaskolan AB	Stockholm
Josefinaskolan	Märsta

K-S

HUVUDMAN	ORT
Kalmar Waldorfskola	Kalmar
Karlshamns Waldorfskola & Daggkåpan's barnstuga	Karlshamn
Kubelidens Montessori	Höör
Kullaviks montessoriskola ek förening	Kullavik
Lemshaga Akademi – Ingarö	Stockholm
Malmen Montessori	Borås
Montessoriskolan Bjerred ek förening	Bjerred
Montessoriskolan Floda säteri	Floda
Montessoriskolan Kvarnhjulet	Mölnadal
Misterhults skola	Oskarshamn
Nibblestiftelsen	Järna
Nils Holgerssons skolan	Simrishamn
Nordiska musikgymnasiet AB	Stockholm
Näshulta framtid	Näshulta
Otto och Signe Broms hemskola å Wackstanäs	Södertälje
Räddningsmissionen Göteborg	Göteborg
Skabergsjöbygdens skola	Svedala & Oxie
Skolföreningen Delsbo Waldorfskola	Delsbo
Skövde montessoriförening	Skövde
Södertörns friskola ek. förening	Huddinge
Stadsmissionens skolstiftelse	Stockholm
Stiftelsen Casa dei Bambini	Göteborg
Stiftelsen Ellen Key skolan	Spånga
Stiftelsen Folkuniversitetet Göteborgs universitet	Göteborg
Stiftelsen Folkuniversitetet Lunds universitet	Lund
Stiftelsen Folkuniversitetet Stockholms universitet	Stockholm
Stiftelsen Folkuniversitetet Uppsala universitet	Uppsala
Stiftelsen Fryshuset	Stockholm
Stiftelsen Grenadjärskolan	Örebro
Stiftelsen Johannaskolan	Örebro

S-Å

HUVUDMAN	ORT
Stiftelsen Kristofferskolan	Bromma
Stiftelsen Lunds Waldorfskola	Södra Sandby
Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola	Farsta
Stiftelsen Mikaeliskolan	Nyköping
Stiftelsen Montessoriskolan Centrum	Göteborg
Stiftelsen Novalis	Järna
Stiftelsen Rudolf Steinerskolan	Norrköping
Stiftelsen Sophiaskolan	Simrishamn
Stiftelsen Söderköpings Waldorf	Söderköping
Stiftelsen Steget	Vikbolandet
Stiftelsen Umeå Waldorfskola	Umeå
Stiftelsen Uppsala Waldorfskola	Uppsala
Stiftelsen Västerås Waldorfskola	Västerås
Stiftelsen Waldorflärlarhögskolan	Bromma
Stiftelsen Årsta Gård	Årsta
Studieförbundet i Östergötland	Norrköping
Stödföreningen för Solvikskolan	Järna
Svalövs Montessoriförening ek. förening	Svalöv
Torsö Skärgårdsskola ek. förening	Torsö
Tryde friskola	Tomelilla
Urfjälls Montessoriskola, UBIM	Kungsängen
Varbergs montessoriskola Ek förening	Varberg
Vidarskolan	Östersunds Waldorf
Västerås Entreprenörsgymnasium	Västerås
Waldorfföreningen i Helsingborg	Ramlösa
Waldorfföreningen Martinaskolan ek. förening	Göteborg
Waldorfpedagogik på Orust ek. förening	Orust
Åryds friskola	Karlshamn

Din organisation här? Ansök nu >>



Styrelsen

Styrelsen under 2025 har bestått av:



Håkan Wiclander
ORDFÖRANDE, AU



Birgitta Ljung
EKONOMIANSVARIG, AU



Maria Nordheden Gard
AU



Wenche Rönning
AU



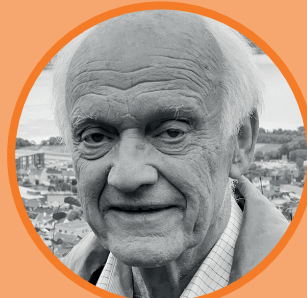
Ingrid Carlgren
LEDAMOT



Thomas Lerner
LEDAMOT



Marie Rydberg
LEDAMOT



Staffan Olsson
LEDAMOT



Peter Strömblad
LEDAMOT



Marie Andersson
LEDAMOT



Åsa Plesner
LEDAMOT



Ingrid Lindblad
LEDAMOT

På Annaskolan har klass 6–7 utforskat språkhistoria, skapat egna brädspel om språk och haft jättekul när de testade varandras spel – samtidigt som de upptäckte hur mycket de lärt sig!



På Östersunds Waldorfskola fick eleverna bl a skapa sina egna versioner av Venus från Willendorf. Visst är hon fantastisk i alla sina skepnader! Tänk – en liten skönhet från 25 000 år tillbaka som fortfarande inspirerar oss idag!

Styrelsens arbete

Styrelsens ledamöter är aktivt arbetande utan arvode. Utifrån kompetens, engagemang och nätverk deltar ledamöter i möten med journalister, politiker och myndigheter. En stor del av arbetet är att medverka i referensgrupper till statliga utredningar samt att påverka för bättre villkor för idéburna skolor gällande utredningarnas förslag. Utifrån ledamöters olika kompetenser besvarar även ledamöterna frågor från medlemsskolor och ger medlemsstöd i både strategiska och aktuella skolfrågor. Styrelsens arbete sker ofta i mindre arbetsgrupper, t.ex. kring remisser.

Nytt för 2025 är att styrelsens inrättat ett kommunikationsutskott samt ett förskoleutskott för systematisk utveckling av de två områdena. ISR är ju officiell branschorganisation för Sveriges idéburna förskolor och deltar i utredningar om förskolan. Utskottet har samlat kunskap om behov som idéburna förskolor har. Syftet är att utveckla både ISRs ståndpunkter gällande systemet med fristående förskolor och ett serviceerbjudande till små ofta föreningsdrivna förskolor.

Ledamöterna kommer från idéburna skolhuvudmän inom olika skolformer och pedagogiska riktningar. De flesta har verkat länge som både skolledare och lärare. Några ledamöter saknar koppling till medlemsorganisation och är istället invald utifrån särskild kompetens inom t.ex. juridik, kommunikation och pedagogisk forskning. Styrelsens mångfald och erfarenhet är värdefull för medlemskontakterna.

Styrelsen har haft 11 sammanträden, varav ett var ett tvådagars internat. Fokus under året har varit rekryterings- och kommunikationsarbete, medlems-service samt påverkansarbete i förhållande till riksdagens partier och pågående utredningar. Styrelsen har prioriterat utveckling av förbundets budskap om idéburna skolors existens och mervärden till allmänheten för att på så sätt påverka politiska partiers incitament att förbättra villkoren för idéburna skolor.

Vid styrelsens internat fastställdes tre enkla övergripande budskap till både politiken och allmänheten:

- Att valfrihet inte förutsätter vinstuttag. Folkbildning om detta!
- Att aktualisera och förklara friskolereformen 2.0 – det är möjligt att skapa en ny bättre friskolereform!
- Att inte bara lyfta valfrihetsaspekten utan även mervärden som civilsamhällets skolor bidrar med såsom delaktighet och ansvarstagande, lokalt engagemang, självförvaltning, innovation och pedagogiska alternativ.

Påverkansarbete

En betydande del av ISR:s verksamhet består av olika typer av påverkansarbete utifrån förbundets ändamål och ståndpunkter. Nedan redogörs för ett urval av aktiviteterna under 2025.

Debatt och media

Förbundet bedriver systematisk opinionsbildning för idéburna förskolor och skolors intressen. Under året har 11 debattartiklar publicerats i större media. Texterna har kretsat kring att synliggöra att idéburna alternativ finns och bidrar med viktiga mervärden samt att villkoren försämras för sektorn. Några artiklar har också handlat om mer allmänna skolpolitiska frågor såsom legitimationsreformen. Förbundets företrädare har intervjuats i flera riksmidia, däribland Dagens Eko i många frågor.

”Svenska folket har rätt. I SOM-institutets senaste rapport konstateras att 74 procent vill förbjuda företag med vinstsyfte att driva skola.”



Nedan listas samtliga artiklar i publiceringsordning i klickbart skick.

- >> Nej till insynsprincip. Hellre offentlighetsprincip med lättnader för små skolor, *ISR:s hemsida i januari*
- >> Vinstintresse är inte rätt drivkraft för en bra skola, *Göteborgsposten i mars*
- >> Skolkoncernerna tränger undan de idéburna friskolorna, *Altinget i maj*
- >> Almega har fel om vinster i välfärden, *Dagens Arena i juni*
- >> Sluta styra svensk skola efter New public management-ideal, *Altinget i juni*
- >> Gör om legitimationsreformen, *Dagens Nyheter i juli*
- >> Skolans kris beror inte på en relativistisk kunskapssyn utan på marknadsstyrningen, *Göteborgsposten i augusti*
- >> Att bredda lärarlegitimationen skulle höja nivån, *Dagens Nyheter i augusti*
- >> Vinstutredningen drar fel slutsatser, *Svenska Dagbladet i september*
- >> Låt svenskarna rösta om vinsterna i skolsektorn, *Altinget i september*
- >> Det är dags för en friskolereform 2.0, *Altinget i oktober*

”Runt om i landet finns föräldrar, kooperativ, lärare och andra som drömmer om att få starta en skola utifrån sina visioner.”

Många kortare opinionsbildande texter har även publicerats i nyhetsbrev och på förbundets hemsida. Dessa nyheter sprids också vidare i sociala medier. Under hösten påbörjade förbundet att även skicka pressmeddelanden till både riks- och lokalmedia med nyheter eller budskap. Förutom att påverka politiker och beslutsfattare så syftar opinionsbildningen till att öka allmänhetens kännedom om den idéburna förskole- och skolektorn.

Flera av artiklarna ovan skrevs och undertecknades i samverkan med Sveriges Lärare utifrån de fakta om Idéburna skolors mervärden som framkom i rapporten ”Friskolors drivkraft: samhällsvinst eller företagsvinst?” Rapporten, som togs fram i samarbete med Sveriges Lärare, pekar på ett antal väsentliga skillnader som faktiskt finns mellan vinstutdelande och icke-vinstutdelande grundskolor.



”Sannolikt skulle en större bredd än vad som accepteras i dagens lärarutbildning berika såväl skolan som professionen”

Yttranden

ISR grundades 2010 och bara några år senare erkändes förbundet som formell branschorganisation och företrädare för Sveriges idéburna förskolor och skolor bredvid SKR och Almega Utbildning (f d Friskolornas riksförbund). Förbundet är därför remissinstans när utredningar för reformer inom skolväsendet samlar

in synpunkter på förslag. Styrelsen lägger mycket tid på att överväga och formulera ISR:s syn på utredningar samt förslag som berör Idéburna aktörer. ISR:s syn härleds alltid från förbundets ändamål. Yttrandena publiceras på hemsidan.

Under 2025 har förbundet lämnat yttranden på nedanstående 22 betänkanden/förslag. I flera av dessa har även förbundet varit representerat löpande i expert / referensgrupp:

➔ **En översyn av 23 kap brottsbalken**

/ Justitiedepartementet SOU 2024:55

➔ **En modern krisreglering av verksamheter på skolområdet**

/ Utbildningsdepartementet U2024/02201

➔ **Förordning till nationellt professionsprogram med tillhörande konsekvensutredning**

/ Utbildningsdepartementet U2025/00157

➔ **Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning**

/ Utbildningsdepartementet SOU 2024:81

➔ **Skolor mot brott**

/ Utbildningsdepartementet Lagrådsremiss

➔ **Ökat uppgiftsutbyte i det brottsförebyggande arbetet – skolans och socialtjänstens behov**

/ Utbildningsdepartementet SOU 2024:87

➔ **Förstärkningsundervisning i skolan**

/ Utbildningsdepartementet SOU 2024:94

➔ **Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan**

/ Utbildningsdepartementet SOU 2025:8

➔ **Föreskrift för riksrekryterande spetsutbildningar**

/ Skolverket

➔ **Föreskrift om meritering och ansökan om meritering**

/ Skolverket

➔ **Straffbarhetsåldern**

/ Justitiedepartementet 2025:11

➔ **Sänkt straffbarhetsålder vid allvarliga brott**

/ Justitiedepartementet Lagrådsremiss

➔ **Fler vägar till arbetslivet**

/ Utbildningsdepartementet SOU 2024:74

➔ **Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande**

/ Utbildningsdepartementet SOU 2025:19

➔ **Tid för undervisningsuppgiften – åtgärder för god undervisning och lärarkrets attraktivitet**

/ Utbildningsdepartementet SOU 2025:26

➔ **Ett likvärdigt betygssystem**

/ Utbildningsdepartementet SOU 2025:18

➔ **Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet**

/ Utbildningsdepartementet Promemoria

➔ **Förbättrat stöd i skolan**

/ Utbildningsdepartementet SOU 2025:44

➔ **Skärpta villkor för friskolesektorn**

/ Utbildningsdepartementet SOU 2025:37

➔ **Utökad registerkontroll i utbildningsväsendet och en ny grund för avskiljande av studenter**

/ Utbildningsdepartementet Promemoria

➔ **Verktyg för en mer likvärdig resursfördelning till skolan**

/ Utbildningsdepartementet 2025:72

➔ **Legitimation och behörighet i den tioåriga grundskolan**

/ Utbildningsdepartementet Promemoria

Referensgrupper samt politik- och myndighetskontakter

ISR har deltagit i följande möten och referensgrupper till utredningar och myndigheter under 2025. Många av processerna har pågått en stor del av året.

➔ **Bättre förutsättningar för rektorer**

/ Plats i expertgrupp

➔ **Digitala nationella prov**

/ Skolverkets referensgrupp

➔ **Beredskapsfrågor**

/ Skolverkets referensgrupp

➔ **Krismöte om hot och våld i skolan**

/ Utbildningsdepartementet
Lotta Edholm

➔ **En likvärdig förskola av god kvalitet med obligatorisk språkförskola**

/ Plats i expertgrupp

➔ **Ökade insatser för att motverka hedersrelaterat våld och förtryck i förskolan, skolan och fritidshemmet**

/ Möte med sekretariat

➔ **Rådslag om brottsförebyggande arbete**

/ Skolverket

➔ **Seminarium lansering Edtest**

/ Ifous

➔ **Samråd kring timplanelös undervisning**

/ Utbildningsdepartementet

➔ **Hearing om professionsprogrammet**

/ Utbildningsdepartementet

➔ **Waldorffederationen**

/ Flera möten

➔ **Kvalitetsgranskning av Skolverkets rekommendationer för val av och användning av lärverktyg**

/ Skolverket

➔ **Samverkansmöte om Likvärdiga betyg**

/ ISR, Almega Utbildning, SKR

➔ **Sveriges Lärare, Pontus Bäckström**

/ Flera möten

➔ **Samråd om reviderade kartläggningsmaterial och bedömningsstöd F-1**

/ Skolverket

➔ **Antidoping Sverige**

➔ **Josefin Malmqvist (M)**

/ Digital medlemshearing

➔ **Joakim Malmström (GD)**

/ Skolverket

➔ **Almega Utbildning**

/ Organisationernas arbetsutskott

➔ **Översyn av skolmyndigheterna**

/ Statskontoret

➔ **Kartläggningsmaterial för nyanlända elever**

/ Skolverket

➔ **Rektorers emotionsarbete**

/ Göteborgs universitet

➔ **Anna-Caren Sätherberg (S)**

/ Riksdagen

➔ **Isabell Mixter (V)**

/ Riksdagen

➔ **Carina Lätt**

/ Skofo

➔ **Fremia och Famna**

/ Löpande arbetsmöten

➔ **Malin Ringblad**

/ Svenska Montessoriförbundet

➔ **Socialdemokraternas grupp i Utbildningsutskottet**

/ Riksdagen

➔ **Beskowska Skolfonden**

Arrangemang

ÖPPET SEMINARIUM Under 2025 har ISR genomfört eller deltagit i flera olika typer av arrangemang. Årsmötet i mars innehöll ett öppet seminarium med engagerat samtal om de mervärden som idéburna skolor bidrar med. Pontus Bäckström föredrog rapporten Friskolors drivkrafter: samhällsvinst eller företagsvinst?



ALMEDALEN I Almedalen deltog vice ordförande Maria Nordheden Gard när AIS (ett löpande forum kring AI för skolhuvudmän) igångsattes av SKR och Ifous med ett frukostmöte.



MEDLEMSHEARING Under våren genomförde ISR en medlemshearing med moderaternas utbildningspolitiska talesperson Josefin Malmqvist. Några av de teman som togs upp var regelbördan, fyrkantiga krav som egentligen avser koncerner eller kommuner, tuffare ekonomi och samarbetsvårigheter med hemkommun.



NÄTVERKSMÖTE Under hösten arrangerade ISR rektorsträff för medlemmar och deltog med en omvärldspaning på ett nätverksmöte för friskolor i Göteborgsområdet. Håkan Wiclander höll anförande och debatterade när Altingets utbildningsnätverk samlades med tema friskolor.



WEBBINARIUM I samarbete med Clockwork genomförde ISR ett mycket uppskattat webinarium på temat Tilläggsbelopp – Hur gör man? 58 skolor runt om i landet lärde sig regler och hantverk för att söka tilläggsbelopp.



SKOLPODD I december deltog förbundets ordförande Wiclander i ett timplångt samtal i skolpodden Kornhall & Netz.





Östersunds Waldorfskola undersöker hur man kan se att harren gått upp långt i Mjällebäcken och spanar samtidigt in gömda insekter, yngel och rom i vattnet.



På Ekebyholmsskolan har årskurs 2 jobbat med månen – fångat en bit av rymden i en låda och testat hur månen kan se ut när den byter form under månens alla faser.

IFOUS och ULF

Ifous står för innovation, forskning och utveckling i skola och förskola. Föreningen är ett fristående forskningsinstitut och en nationell strategisk resurs i arbetet för att stärka förskolors, skolors, vuxenutbildningssamordnare och skolhuvudmäns möjligheter att bedriva utbildning grundad på vetenskap och beprövad erfarenhet. Verksamheten bedrivs i form av FoU-program, processtöd, seminarier och FoU-bevakning.

Huvudmän som är medlemmar i Ifous betalar en avgift som renderar vissa tjänster. De medverkar ofta i FoU-program som de är med och medfinansierar. Dessa medlemmar står för finansieringen av Ifous verksamhet. Utformningen av medlemskapet har diskuterats och ska ses över. Ytterst få idéburna skolor deltar i FoU-programmen vilket sannolikt beror såväl på kostnaderna som programmens innehåll. En viktig fråga för ISR är om och i så fall hur de idéburna skolorna i större utsträckning kan delta i Ifous' FoU-program och processtöd.

När det gäller ULF (Utveckling-Lärande-Forskning) så har arbetet under 2025 handlat om att etablera och starta den nationella styrgruppen och de fem regionala noderna. Idéburna skolor har en representant i den nationella styrgruppen (Terese Lundberg) och finns också representerade i några av de regionala noderna. Idéburna skolors medverkan i praktisknära forskning är dock än så länge liten.

Medlemsservice och kansli

Trots en låg medlemsavgift och ett litet kansli erbjuder ISR ett uppskattat och handfast stöd till sina medlemmar. Under året har rådgivning, utbildningar och medlemsservice fortsatt att utvecklas – från juridisk vägledning och stöd i svåra ärenden till nya stadgemallar, reviderad styrelseutbildning och en stärkt medlemskommunikation.

Råd och stöd

Trots låg medlemsavgift och litet kansli levererar ISR omfattande och uppskattad medlemsservice. Under 2025 har till exempel stadgemallar för alla relevanta associationsformer efterfrågats av många medlemmar. Styrelseutbildningen har reviderats och kommer få en särskild förskoledel. En stödjande dialog har pågått med flera olika lokala föreningar som vill starta genom att ta över nedläggningshotade kommunala skolor. Styrelsens skoljuridiske expert Staffan Olsson har besökt flera medlemsskolor för att bistå i svåra ärenden. ISRs råd och stöd-funktion får beröm som snabb och obyråkratisk, har hög kvalitet och ger konkret hjälp till självhjälp.

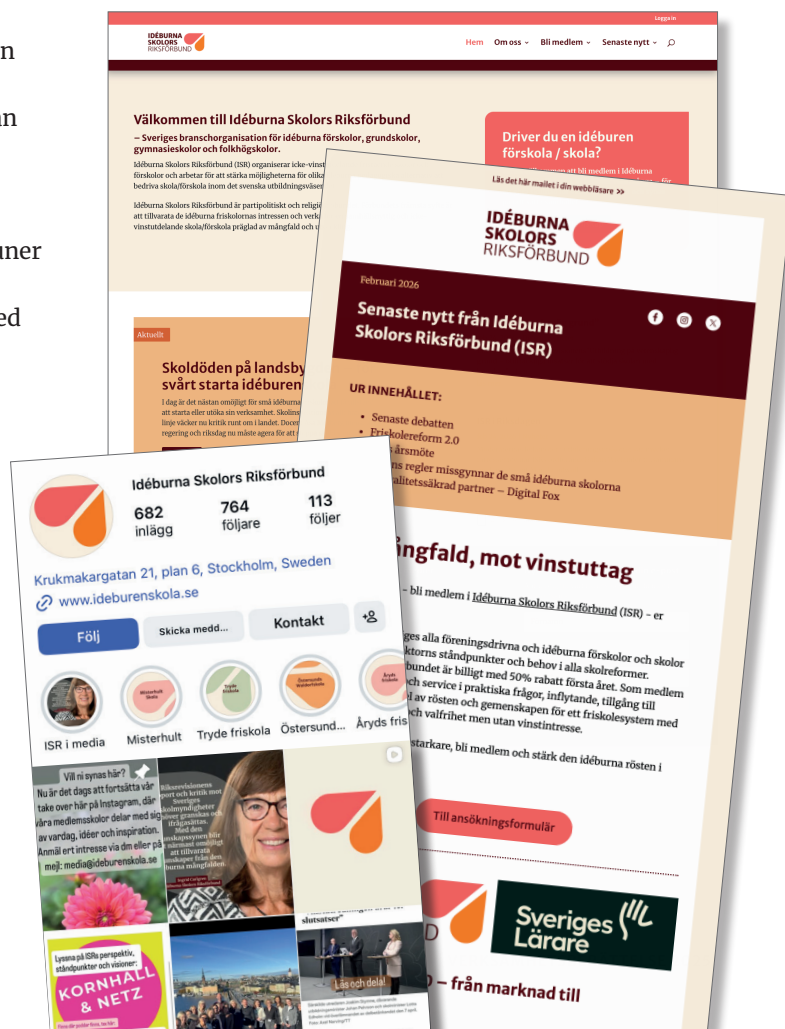
Några exempel från årets rådgivning är:

- Tillståndsansökan för start/ utvidgning eller avslagen tillståndsansökan & Skolinspektionen i allmänhet
- Vårdnadshavare som lämnat fullmakt till annan
- Antagningsregler och kö
- Skolpengsfrågor och tilläggsbelopp
- Särskilt stöd
- Brister / kravställande samverkan mot kommuner
- Lokalfrågor och lokalersättning
- Rektor i svåra ärenden, bl. a. vid samverkan med vårdnadshavare
- Huvudman/ rektor i konflikter/ oklarheter i rollfördelning. Delegationsordning
- Taxor och regler
- Timplanelöst
- Kvalitetsdialoger SPSM
- Budget och resursplanering

Under året har fler kvalitetssäkrade partners anslutits till förbundet med särskilda rabatt-erbjudanden för förbundets medlemmar. Se ISRs hemsida! Till exempel slöts ett ramavtal om medlemsrabatter med Elgiganten.

Hemsida, nyhetsbrev och sociala medier

Förbundets hemsida och nyhetsbrev är navet för påverkansarbete och medlemskommunikation. Sociala medier är verktyget för att nå allmänheten. Och de tre delarna hänger samman. Hemsidan – ideburenskola.se – uppdateras löpande med syfte att effektivt nå såväl politiker, en bredare allmänhet samt befintliga och möjliga medlemmar. Parallellt går minst ett nyhetsbrev per månad ut till ca 7 500 adresser (medlemmar, potentiella medlemmar, riks- och lokalpolitiker, myndigheter, media och relevanta organisationer) med nyheter, debattartiklar, förbundets remissyttranden och kommentarer kopplade till ISRs prioriterade områden och om skolväsendet i stort.

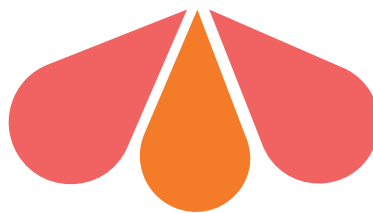




Vägvisare



Idéburenhet



Paraplyorganisation



Återinvestering

Ny grafisk profil

Under hösten tog förbundet fram och implementerade en ny grafisk profil. Efter undersökningar konstaterade styrelsen att den tidigare profilen upplevdes som både föråldrad och inte särskilt funktionell. ISR växer och blir mer relevant, så ett grafiskt manér som matchar detta behövs. Formspråket består av ett hjärta som representerar idéburenhet, en evighetssymbol som står för återinvestering av vinst och ett paraply, som speglar en samlande kraft för våra medlemmar.

Medlemssidor

Hemsidans flik för enbart medlemmar innehåller en styrelse- och chefsutbildning som ISR fortsatt utvecklar. Utbildningen riktar sig till skolhuvudmäns styrelseledamöter och skolchefer och syftar till att medlemmar ska behärska lagkrav på kompetens och insikt i skoljuridik och ekonomi. Utbildningen består av två delar och går att genomföra självständigt som till exempel en studiecirkel. ISR erbjuder även digitala eller fysiska träffar med föreläsning och handledning till innehållet. Medlemsidorna innehåller även ISR:s nya loggor och medlemsmärken i digital form för medlemmar som vill synliggöra sitt medlemskap på sin hemsida.



Styrelse och ledningsutbildning

Styrelse- och ledningsutbildning för att ge stöd till nya och gamla styrelseledamöter, i juridik och praktiskt ansvar för styrelsen.



Ladda ner Idéburnas Skolors Riksförbunds logotyp

Här hittar du Idéburnas Skolors Riksförbunds logotyper.



Så här tycker ISR:s medlemmar

I oktobers medlemsenkät understryker medlemmarna vikten av att öka förståelsen hos politiker, myndigheter och allmänheten för skillnaden mellan icke vinstutdelande/idéburna verksamheter och vinstutdelande koncerner. Av respondenterna upplevde t.ex. 86 procent att ISR representerar den egna skolans intressen i den offentliga debatten och gentemot myndigheter på ett bra eller mycket bra sätt. Det vill säga att rösten för idéburna skolor är viktigast. Men även den gemenskap som medlemskapet genererar, ISR:s medlemservice och juridiska stöd placeras högt som anledningar till medlemskap.

86 %

tycker att ISR representerar skolans intressen bra eller mycket bra i den offentliga debatten och gentemot myndigheter.

Kunskapsunderlag för framtiden

Under året har kansliet genomfört undersökningar för att bygga kunskapsunderlag för både medlemsrekrytering och påverkansarbete samt för ökad kännedom om ISR och Sveriges idéburna förskolor och skolor.

Idéburna skolors och förskolors upplevelser

Det finns många idéburna förskole- (ca 1 300) och skolhuvudmän (ca 250) som ännu inte är medlemmar i ISR. Under året har förbundet skapat ett register över dessa och skickat en enkät med syfte att skapa kontakt och utveckla ISRs erbjudande.



De centrala resultaten var:

- Majoriteten av respondenterna svarade att de identifierar sin förskola/skola som "Föräldra-kooperativ/personalkooperativ". Andra vanliga identifikationer var "Idéburen förskola/skola" och "Förskola/skola med alternativ pedagogik".
- De största nationella hoten upplevdes vara bristande finansiering och förändringar samt detaljstyrning i regelverk och lagstiftning.
- De största utmaningarna för den egna verksamheten liknar de nationella hoten, men även brist på utbildad personal och styrelsekompetens anges i hög grad som en direkt utmaning för den egna verksamheten.

Så här tycker lokalpolitiker om idéburna förskolor och skolor

I slutet av året genomfördes en enkät för att nå Sveriges lokalpolitiker och ta reda på vad de vet och tycker om landets idéburna förskole- och skolsektor. Svarefrekvensen var låg så resultaten kan inte generaliseras, men flera hundra svar från olika lokalpolitiker gav ändå värdefulla indikationer på hur idéburna förskolor och skolor uppfattas.

Några av de huvudsakliga resultaten från undersökningen är:

- Majoriteten av de lokalpolitiker som svarade vill att den idéburna förskole- och skolsektorn ska vara större än vad de tror att den är idag. Samtidigt vill man att den vinstdrivande sektorn ska vara mindre än vad de tror att den är idag.
- Majoriteten av respondenterna har förtroende för och tycker att idéburna förskolor och skolor har hög kvalitet och är viktiga inom utbildning.
- Majoriteten vill ha uppdelad officiell statistik mellan andelen vinstutdelande, icke vinst utdelande/idéburen och offentliga förskole- och skolverksamheter.
- En tydlig majoritet av de som besvarat enkäten vill att enbart offentliga och idéburna huvudmän ska driva förskolor och skolor

Förbundet växer

ISR grundades 2010 och växer långsamt men stadigt. Steg för steg ansluter sig förskolor och skolor till arbetet för ett nytt friskolesystem. Förbundets resurser för effektivt påverkansarbete stärks därmed. Insikten sprider sig hos många potentiella medlemmar - att man faktiskt inte är och verkar som de vinstutdelande företagen och att man därför behöver organisera sig för bättre villkor.

När ISR grundades var det fyra skolor som startade en interimstyrelse. Nu har ISR 88 medlemmar med tillsammans 165 skolenheter. De viktigaste motiven för att ansluta sig är viljan att bidra till en starkare röst för idéburna skolor och att stärka skolans interna identitet som idéburen. Förbundets påverkans effekt är en direkt följd av antalet medlemmar och de resurser som medlemmar tillsammans skapar.

Den offentliga statistiken i Sverige skiljer tyvärr inte idéburna från vinstutdelande huvudmän. För att underlätta kännedomskommunikation och medlemsrekrytering har därför kansliet under året skapat register över drygt 350 idéburna huvudmän som bedriver skolor samt de drygt 1300 huvudmän som bedriver förskola.



Framtiden – friskolereform 2.0!

Allt fler ser och problematiserar de skadliga effekter som nuvarande friskolesystem fört med sig. Svenska folket har under lång tid förstått problemen med vinstintresset och vill därför fasa ut ”marknadsskolan”. Steg för steg förflyttas nu positionerna i debatten. Blir detta en av de tungt vägande valfrågorna 2026?

Då behövs ett trovärdigt alternativ som möter opinionens vilja, dvs som behåller mångfald, valfrihet och samhällsnyttiga friskolor, men som fasar ut vinstutdelande aktörer.

Därför har ISR under 2025 tagit fram en genomarbetad promemoria – Friskolereform 2.0 – en plattform som beskriver att ett annat system är möjligt, hur det kan fungera, varför det är önskvärt och hur vägen dit kan se ut. I slutet av året meddelade Sveriges Lärare preliminärt att man samverkar med ISR för att under 12-18 månader bedriva påverkansarbete utifrån plattformen.

De viktigaste ingredienserna i skissen över ett nytt friskolesystem är: att fasa ut / konvertera vinstutdelande aktörer; att införa en ny tillståndsprocess utifrån idéburna aktörers förutsättningar; att ta fram en offentlig infrastruktur för kapitalförsörjning; att minska kontrollen och därmed den förvuxna skolmyndighetsstrukturen; att införa incitament och ömsesidig skyldighet för att kommun och idéburna skolor ska samarbeta samt att öka tillsynsstyrningen av professionen.

Förbundets målsättning med plattformen är att påverka och bistå de politiska partier som vill förbjuda vinstintresset men behålla valfrihet och mångfald med ett trovärdigt och genomförbart alternativ.





Klass 4 på Östersunds Waldorfskola har schackat sig hela vägen till riksfinal i Schackfyran, Uppsala!



På Nils Holgerssonsskolan lagas all mat från grunden – frukost, lunch och mellanmål. Under kalla dagar tänder kocken Erik kaminen och mysfaktorn stiger. Maten får toppbetyg – ibland tror besökare till och med att det är en restaurang!

Ekonomiskt resultat och balans

Förbundets intäkter uppgår under 2025 till 1 051 007 kr (864 277 kr). Intäkterna, som består av medlemsavgifter samt ett verksamhetsbidrag från en arbetsgivarorganisation, har alltså ökat med 22 % (23 %) i jämförelse med 2024. ISR räknar med fortsatt tillväxt och budgeterar därför för intäkter på drygt 1,3 MSEK under 2026.

På kostnadssidan konstateras att kostnaderna har stigit till 1 005 299 kr (835 374 kr). Kostnadsökningen är en följd av större verksamhet med mer expansiv resurssättning för rekryteringsarbete och kommunikation inom kansli och styrelse. Kostnadsökningen gällande IT-tjänster avser kostnader för olika förbättringar gällande digital kommunikation och marknadsföring.

Resultatet är ett överskott på 45 708 kr (28 902 kr). Förbundet har fortsatt en liten men stabil ekonomi där balansräkningens egna kapital är för år förstärks. En försiktig tillväxt i balans som är ganska lik många idéburna skolors hushållning.

Resultatrapport ÅRL 2025

	PERIOD	ACKUMULERAT	PERIOD FG ÅR
--	--------	-------------	--------------

RÖRELSENS INTÄKTER

Nettoomsättning

Öres- och kronutjämnning	-2,00	-2,00	0
Summa nettoomsättning	-2,00	-2,00	0

Aktiverat arbete för egen räkning

Medlemsintäkter	1 041 009,00	1 041 009,00	864 277,00
Verksamhetsbidrag	10 000,00	10 000,00	0
Summa aktiverat arbete för egen räkning	1 051 009,00	1 051 009,00	703 489,04

SUMMA RÖRELSENS INTÄKTER	1 051 009,00	1 051 009,00	864 277,00
---------------------------------	---------------------	---------------------	-------------------

RÖRELSENS KOSTNADER

BRUTTOVINST	1 051 007,00	1 051 007,00	864 277,00
--------------------	---------------------	---------------------	-------------------

Övriga externa kostnader

Lokalhyra	-70 756,00	-70 756,00	-70 254,00
Resekostnader (gruppkonto)	-39 701,99	-39 701,99	-49 572,99
Reklam och PR (gruppkonto)	-5 300,00	-5 300,00	0
Kontorsmaterial och trycksaker (gruppkonto)	-3 508,44	-3 508,44	-406,00
Kontorsmaterial	0	0	-1 597,00
Förvaltningskostnader (gruppkonto)	-42 185,54	-42 185,54	-34 401,95
Ersättningar till revisor	-3 734,00	-3 734,00	0
Revision	0	0	-3 656,00
Bolagsstämma/års- eller föreningsstämma	0	0	-5 008,00
IT-tjänster	-108 386,48	-108 386,48	-37 860,81
Redovisningsprogram	-12 020,00	-12 020,00	-6 919,00
Konsultarvoden	-23 790,00	-23 790,00	-45 620,00
Serviceavgifter till branschorganisationer	-3 912,00	-3 912,00	-6 705,00
Bankkostnader	-366,68	-366,68	6 428,23
Tidningar, tidskrifter och facklitteratur	-37 957,00	-37 957,00	-28 597,00
Föreningsavgifter	-14 351,00	-14 351,00	0
Summa övriga externa kostnader	-365 969,13	-365 969,13	-284 169,52

forts. Resultatrapport ÅRL 2025

	PERIOD	ACKUMULERAT	PERIOD FG ÅR
Personalkostnader			
Löner till tjänstemän	-458 420,00 -	-458 420,00 -	-379 162,00
Pensionskostnader (gruppkonto)	-27 793,00	-27 793,00	46 587,00
Återbäring från försäkringsföretag	569,00	569,00	0
Arbetsgivareavgifter för löner och ersättningar	-144 026,00	-144 026,00	-119 125,00
Särskild löneskatt	-7 250,00	-7 250,00	-1 977,00
Gruppförsäkringspremier	-2 660,00	-2 660,00	-4 300,00
Summa personalkostnader	-639 580,00	-639 580,00	-551 151,00
RÖRELSERESULTAT	45 457,87	45 457,87	28 956,48
Finansiella poster			
Övriga finansiella intäkter	2 052,00	2 052,00	0
Räntekostnader för skatter och avgifter	-1 802,00	-1 802,00	-54,00
Summa finansiella poster	250,00	250,00	-54,00
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER	45 707,87	45 707,87	28 902,48
SUMMA RÖRELSENS KOSTNADER	-1 005 299,13	-1 005 299,13	-835 374,52
Årets resultat			
Årets resultat	-45 707,87	-45 707,87	-28 902,48
Summa årets resultat	-45 707,87	-45 707,87	-28 902,48
BERÄKNAT RESULTAT	0	0	0

Balansrapport ÅRL 2025

	Ing balans	Ing saldo	Period	Utg balans
TILLGÅNGAR				
Anläggningstillgångar, finansiella anläggningstillgångar				
Andelar i gemensamt styrda företag som det finns ett ägarintresse i	10 000,00	10 000,00	0	10 000,00
Summa finansiella anläggningstillgångar	10 000,00	10 000,00	0	10 000,00
SUMMA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR	10 000,00	10 000,00	0	10 000,00
Omsättningstillgångar, kassa och bank				
Plusgiro	32 571,96	32 571,96	56 709,90	89 281,86
Övriga bankkonton	538 421,58	538 421,58	51 474,97	589 896,55
Summa kassa och bank	570 993,54	570 993,54	108 184,87	589 896,55
SUMMA OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR	570 993,54	570 993,54	108 184,87	679 178,41
SUMMA TILLGÅNGAR	580 993,54	580 993,54	108 184,87	689 178,41
EGET KAPITAL, AVSÄTTNING OCH SKULDER				
Eget kapital				
Balanserad vinst eller förlust/balanserat kapital	-530 555,36	-530 555,36	-28 902,48	-559 457,84
Årets resultat	-28 902,48	-28 902,48	-16 805,39	-45 707,87
Summa eget kapital	-559 457,84	-559 457,84	-45 707,87	-605 165,71
Kortfristiga skulder				
Leverantörsskulder	0,00	0,00	-40 000,00	-40 000,00
Beräknad särskild löneskatt på pensionskostnader	0,00	0,00	-6 753,00	-6 753,00
Personalskatt	-21 980,00	-21 980,00	7 285,00	-14 695,00
Lagstadgade sociala avgifter och särskild löneskatt	-21 782,00	-21 782,00	6 395,00	-15 387,00
Reseräkningar	0,00	0,00	-11 250,00	-11 250,00
Avräkning för skatter och avgifter (skattekonto)	22 226,00	22 226,00	-18 154,00	4 072,00
Summa kortfristiga skulder	-21 536,00	-21 536,00	-62 477,00	-84 013,00
SUMMA EGET KAPITAL, AVSÄTTNINGAR OCH SKULDER	-580 993,84	-580 993,84	-108 184,87	-689 178,71
BERÄKNAT RESULTAT	-0,30	-0,30	0	-0,30

Revisionsberättelse

Till föreningsstämman i Idéburna Skolors Riksförbund
Organisationsnummer 802461–3880

Rapport om årsredovisningen

Jag har utfört en revision av årsbokslutet för Idéburna Skolors Riksförbund för 2025.

Styrelsens ansvar för årsbokslutet

Det är styrelsen som har ansvaret för att upprätta ett årsbokslut och för att bokföringslagen tillämpas vid upprättandet av årsbokslutet och för den interna kontroll som styrelsen bedömer är nödvändig för att upprätta ett årsbokslut som inte innehåller väsentliga felaktigheter, vare sig det beror på oegentligheter eller på fel.

Revisorns ansvar

Mitt ansvar är att uttala mig om årsbokslutet på grundval av min revision. Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige. Det innebär att jag har planerat och utfört revisionen för att uppnå rimlig säkerhet att årsbokslutet inte innehåller väsentliga felaktigheter. En revision innefattar att granska urval av underlagen för belopp och annan information i räkenskapshandlingarna. I en revision ingår att pröva redovisningsprinciperna och styrelsens tillämpning av dem samt att bedöma den samlade informationen i årsbokslutet.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

Uttalanden

Enligt min uppfattning har årsbokslutet upprättats i enlighet med bokföringslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av föreningens finansiella ställning per den 31 december 2025.

Jag tillstyrker därför att föreningsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen för föreningen.

Rapport om styrelsens förvaltning och förhållning till föreningens stadgar

Utöver min revision av årsbokslutet har jag även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Idéburna Skolors Riksförbund för räkenskapsåret 2025.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen.

Revisorns ansvar

Mitt ansvar är att med rimlig säkerhet uttala mig om förvaltningen på grundval av min revision. Jag har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige.

Som underlag för mitt uttalande om ansvarsfrihet har vi utöver revisionen av årsbokslutet granskat väsentliga beslut, åtgärder och förhållanden i föreningen för att kunna bedöma om någon styrelseledamot har företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till försummelse som kan föranleda ersättningskyldighet.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

forts. Revisionsberättelse

Jag tillstyrker att föreningsstämman beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Norrtälje den 16 mars 2026

A handwritten signature in blue ink that reads "Kenneth Elton". The signature is written in a cursive style with a large initial 'K' and 'E'.

Kenneth Elton
Auktoriserad revisor

engagemang alternativ
sambandsengagemang barn värdegrund
landsbygd pedagogiska komplement
mångfald
eldsjälar idéer förskolor
civilsamhälle långsiktigt kvalitet
elever metoder barnfokus
valfrihet
perspektiv skolor utveckling
alternativa innovation variation
pedagogik
engagerad personal behov byskolor